

区域动态（撒哈拉以南非洲）

目录

专题聚焦	2
从宣传战到文化外交：美国对非“青年领袖计划”的历史、现状及影响....	2
各国动态	11
肯尼亚	11
坦桑尼亚.....	11
尼日利亚.....	12
索马里	13

专题聚焦

从宣传战到文化外交：美国对非“青年领袖计划”的历史、现状及影响

2022年12月，拜登政府举办第二届美国非洲领导人峰会，期间主持召开了“非洲和侨民青年领袖论坛”（African and Diaspora Young Leaders Forum），旨在其新发布的对非战略指引下，增强美非侨民参与度的伙伴关系。自拜登就职以来，美国已在教育和青年领导力项目方面投资超过3.85亿美元，本届美国政府宣布将采取系列举措加大“非洲青年领袖倡议”的推进。该倡议萌芽于冷战时期，在提升美国对非影响力、输出美国价值观、密切美非文化交流等方面所发挥着重要作用，并随国际格局的变迁不断转变，是影响美国对非政策的重要维度。鉴于此，有必要对这一倡议的历史、进展以及影响进行探究。

本文首先梳理美国对非“青年领袖计划”政策的历史与特征。其次，介绍冷战前后几届政府的政策过程，分析美国如何通过实施非洲青年领袖计划，如“外国学生领袖计划”（Foreign Student Leadership Project）、“非洲青年领袖计划（Young African Leaders Initiative, YALI）”和“非洲青年领袖交流项目（Young African Leaders Exchange）”等，加强对非洲青年和美国的非裔侨民群体的影响与控制。本文最后将总结美国“青年领袖计划”对非洲的影响。

一、美国对非“青年领袖计划”政策历史

（一）冷战时期：意识形态下的宣传战

二战结束后，美国出于对苏联威胁的恐惧和将自身制度视为世界最终选择的信念，在与苏联的竞争中，根据其国家安全利益开始组织和设计文化外交计划。美国遏制战略（Containment）的设计师乔治·凯南（George F. Kennan）曾呼吁“让我们尽一切可能进行最大限度的文化交流”。凯南认为，文化接触的使命是“消除世界舆论对美国的负面印象”。自此，美国政府从冷战政治的角度出发制定了新的文化政策，并广泛依靠政治言论、立法措施和财政支持，动员美国社会通过教育交流开展文化外交。

随着冷战不断向发展中国家扩展，美国政府对外宣传的目标也发生了转变，发展中国家的学生领袖成为美国宣传战决策者决心争取的主要目标之一。美国历任总统以及美国政府和民间团体为此曾经做了长期的努力。以“外国学生领袖计划”为代表的系列青年领袖项目，萌芽于杜鲁门总统时期，启动于艾森豪威尔总统任期，在肯尼迪总统和约翰逊总统时期进一步发展、完善，成为美国公关及冷战意识形态战场上的重要工具。

从艾森豪威尔政府时期，美国政府将文化外交和政治宣传的作用放置在十分重要的位置。其主要目标是赢得发展中国家学生领袖的心灵和思想，以便在他们的影响下使越来越多的青

年对美产生向心力,并通过他们最终影响其所在国的政治走向。自20世纪50年代中期开始,美国政府将争夺发展中国家视为赢得冷战胜利的关键所在,加大了与“美国全国学生联合会”(National Student Association)等非政府组织的合作力度,同时资助这一组织策划制订和实施了针对发展中国家的学生领袖计划,试图通过此举将发展中国家逐步纳入以美国为首的西方阵营。

1956年初,艾森豪威尔政府制订了“外国学生领袖计划”(Foreign Student Leadership Program,以下简称“FSLP”)以应对冷战时期国际政治和外交挑战。该计划的主要内容为培训外国学生领袖,旨在为来自不同国家的外国学生提供领导力培训,包括政治、社会、经济、文化等多个领域的课程,以帮助学生获得广泛的知识和技能,使他们能够在返回自己的国家时担任重要领导职务。该计划的一个主要目标是传播反共主义观念,鼓励外国学生理解美国的反共立场,并将这些观念传递回自己国家开展反共行动。FSLP名义上鼓励文化交流,以帮助外国学生更好地了解美国文化和社会制度,而实质上意在通过意识形态宣传培养他们成为理想的美国式“自由世界”代理人。

在肯尼迪和约翰逊两任总统时期,“青年领袖计划”进一步深入推进。肯尼迪上台执政后,为了吸引更多的发展中国家学生领袖,他将“外国学生领袖计划”变换为“青年领袖计划”(The Youth Program),借此加大对第三世界未来领袖的影响,使其抵制共产主义宣传,坚定地同西方国家站在一起。

1962年4月,美国国务卿腊斯克指导推动了美国“青年领袖项目”的全面规划。一个名为“部际青年委员会”的组织成立起来,成为美国重要的青年政策制定、执行与协调的机构,肯尼迪总统对此予以肯定,认为委员会的工作极其重要,青年领袖项目也要成为美国政府内高度优先性的活动。与此同时,美国国会还出台了“共同教育和文化交流法案”“国际教育法案”,为青年领袖相关项目的实施提供了制度保障。美国的“青年领袖计划”也在发展中国家不断扩展,如针对非洲这一计划项目,1964年新增了517个资助名额,为非洲具有领袖潜质的难民学生提供的教育交流资助人数也在三年时间内增长了近三倍。

“部际青年委员会”还在谋求制定“青年政策”相关文件,以规范指导各方。关于“青年政策”的目标,“部际青年委员会”认为:美国必须获得对发展中国家青年领袖的绝对影响力,美国应当在不诉诸武力的情况下,在发展中国家挫败并破坏共产主义的进攻。对于如何开展好青年领袖项目,文件认为可分三步:识别潜在领袖、接触和培养他们,影响他们的思想和观念。“部际青年委员会”的一份重要报告成果“重视青年——接触并影响正在兴起的青年领袖”,起草于肯尼迪政府时期,完成及被批准则在约翰逊政府时期。

然而与肯尼迪政府时期不同,约翰逊政府时期面临着美国青年的越战反战浪潮,开展“青年领袖项目”就多了诸多顾忌。到约翰逊政府时期,由于美国国内的学生运动此起彼伏,美国政府决策层对继续实施青年领袖项目产生分歧,最终不得不寻求新途径来争夺发展中国家学生领袖的思想,从而导致这一计划受到各方面的冷落。

（二）后冷战时期：文化输出下的公共外交

冷战结束后，历届美国政府的“青年领袖项目”等政策逐步淡化意识形态色彩，开始转向以文化输出为基点的公共外交。奥巴马政府于 2010 年首次启动“非洲青年领袖倡议”项目（YALI），该项目通过支持新一代非洲领导人推动经济增长、加强民主治理和帮助非洲大陆发展和繁荣公民社会结构，实质上旨在投资下一代非洲领导人并加强美非之间的伙伴关系。YALI 由白宫和美国国务院与美国国际开发署（USAID）和和平队（Peace Corps）合作领导，目的是在关键领域建立享有盛誉的领导人网络，巩固美非间的紧密联系，并在非洲提供后续领导机会，加强输出美式民主制度和刺激非洲经济增长。

美国国务卿克里在 YALI 峰会上致开幕辞时特别强调，美要把资金投入“非洲大陆最珍贵的‘自然资源’——这里的人”。该倡议通过“曼德拉华盛顿奖学金”、“在线 YALI”、以及设在加纳、肯尼亚、塞内加尔和南非的四个“地区领导力训练中心”，为非洲青年领袖提供教育培训并建立关系网络。美国国务院还通过与当地青年领袖举办的一系列论坛来支持该倡议，其中包括总统非洲青年领袖论坛、第一夫人非洲青年女性领袖论坛以及非洲青年领袖创新峰会和指导伙伴关系以及撒哈拉以南非洲地区随后的 2000 多个青年项目。

“非洲青年领袖倡议”体现了美国政府对非洲青年的重视，该项目现已成为美国发展对非关系的重要政策工具，对美非关系的深化起到了重要推动作用。奥巴马任期结束后，特朗普与拜登政府仍对此保持高度关注与持续支持，项目启动至今已培养超过 24 万名校友，非洲青年领袖倡议网络社区成员也已超过 70 万。该倡议的实施在培养非洲青年领袖上也的确取得了一定效果。特朗普政府时期负责非洲事务的助理国务卿蒂博尔·纳吉曾指出，“非洲青年领袖倡议”取得了“高级别”的成功：一名 2014 年的索马里校友，因致力于帮助参与索马里武装民兵组织的年轻人获得康复而获得了 2019 年诺贝尔和平奖提名，一名 2016 年的校友则成为苏丹文职过渡政府的内阁成员。

拜登政府上台后试图在非洲推行“价值观外交”，其 2022 年发布的《美国对撒哈拉以南非洲战略》（U.S. Strategy Toward Sub-Saharan Africa）企图形塑“21 世纪美非伙伴关系”，提出培育“开放性与开放社会”等内容，并体现妇女和青年的声音。2022 年美非峰会期间，美国副总统哈里斯宣布，美国政府计划与国会合作在未来几年内向“非洲青年领袖倡议”提供超过一亿美元的资助，“用以支持寻求创新、多样化的非洲青年男女在 21 世纪的经济中脱颖而出，并促进非洲社区、国家和大陆的变革”。

二、美国对非“青年领袖计划”路径变迁

美国对非“青年领袖计划”最初起源于美苏争霸期间，并随着国际局势的变化而不断发展和调整。进入新世纪以来，美国对非“青年领袖计划”很大程度上强化了为维护 and 拓展自身国家利益和全球战略的政策工具色彩。尤其近年来中美竞争日益激烈的背景下，非洲国家及其青年群体成为美国争夺影响力的焦点，其政策路径也呈现出明显变迁。

一方面，美国对非“青年领袖计划”的目标群体从青年转向侨民。冷战时期，美国为拉拢第三世界国家的人才，其政策十分重视对当地青年群体的投资。高等教育作为发展主义下争夺第三世界国家政策的一部分，既成为美苏列强的地缘战略关注点，也成为非洲民族主义领导人政治计划的核心要素。在当时，苏联和美国政府将培训非洲精英视为增强地区影响力的一种手段。基于教育是这些发展中国家现代化的决定性因素的理念，苏联和美国先后在20世纪50年代末开始投资于非洲教育。事实上，与苏联的竞争对于20世纪下半叶美国教育交流项目的建立起到了决定性作用。

20世纪60年代初，当大多数非洲国家获得独立时，尽管非洲大陆的高等教育机会仍然稀缺，但培训能够实施国家建设项目的人员对于新的非洲政府来说已成为当务之急。在与前殖民宗主国和苏联竞争背景下，美国决定设立奖学金项目，用于培养后殖民时期的非洲精英，其中便包括美国大学非洲奖学金计划（ASPAU）。除了美国政府的冷战动机之外，泛非联系和大学倡议对于在美国对非宣传教育的项目奠定基础也至关重要。ASPAU是包括政府、慈善组织和学术机构的多个参与者的产物，包含政治、发展和教育三重目标。作为美国第一个针对几乎所有非洲国家的重要奖学金计划，它在1961年至1975年间，资助了来自34个国家近1600名在美求学的学生。ASPAU虽然是作为非洲发展援助计划而构思和提出，但其项目非常精英化，美国政府支持严格的选拔程序，以有助于确定非洲未来的领导人。在当时，具备领袖特质的非洲青年是美国重点关注和投资的对象。

奥巴马政府时期设立的“非洲青年领袖倡议”（YALI）奖学金，其政策目标群体延续此前对非洲青年的关注。YALI为非洲年轻领导人提供美国一些顶尖大学的领导力培训机会，以扩展他们的领导技能和知识，并将宣布新的公私合作伙伴关系，为非洲年轻领导人创建一系列计划、平台和支持。这些新投资将包括在非洲建立四个区域领导力中心、大量在线课程和资源，以及种子资金、指导和交流机会。

而在拜登政府时期，美国针对撒哈拉以南非洲地区的新战略将“伙伴关系”放置于优先事项，其中突出非洲侨民和青年在塑造和加强美非伙伴关系方面发挥的巨大作用。在去年美非峰会期间，拜登举办了非洲和侨民青年领袖论坛（African and Diaspora Young Leaders Forum），他强调提升与非洲侨民参与度的伙伴关系，并在论坛期间宣布成立了有关非裔侨民在美国的参与的总统咨询委员会（President's Advisory Council on African Diaspora Engagement in the United States, PAC-ADE）。该委员会由来自非裔美国人和非裔移民社区的多元代表组成，将在此后加强美国官员与非裔侨民之间的对话，鼓励促进美国非裔侨民的公平和机会，并加强非洲社区、全球非裔侨民和美国之间的文化、社会、政治和经济联系的努力。作为非洲青年领袖计划（Young African Leaders Initiative, 简称YALI）的扩展，拜登政府计划与国会合作，在数年期间向YALI提供超过1亿美元以扩大及保持领导力发展，增加妇女和其他代表性不足的群体获得技能培训的机会，并加强与历届学员的网络建设，包括与侨民的联系。新成立的非洲青年领袖交流项目（Young African Leaders Exchange），成为第一个让非洲侨民及其他关键利益相关方直接与YALI历届学员联通的泛非在线平台。自此，

美国对非“青年领袖计划”的政策目标群体向非裔侨民拓展，并有意打造全球性网络增进美非伙伴关系。

另一方面，美国对非“青年领袖计划”的实施路径从宣传战转向文化外交。冷战时期，美国政府除了在政治、经济、军事领域加大对苏联的遏制以外，还凭借其强大的软实力在意识形态领域与苏联展开了对发展中国家的激烈争夺，为美国赢得冷战的胜利增添更多的筹码。美国政府冷战决策者认为有必要向潜在的发展中国家领袖灌输美国的民主自由理念。而美国政府宣传战决策者认为，对发展中国家的心理战应当将重点放在学生领袖身上。因为学生领袖是这些国家的未来领袖和社会精英，只要赢得他们的心灵和思想，美国就能够将这些国家纳入西方阵营。基于这一设想，美国政府对发展中国家策划实施了以“学生交换项目”（Student Exchange Program）为主要方式的宣传战。在当时，美国制订的“外国学生领袖计划”是美苏冷战的产物，其最终目标是通过各种公开的和隐蔽的手段对来自发展中国家的学生领袖施加影响，把他们逐渐培养成美国遏制所谓苏联共产主义扩张和渗透以及宣扬美国倡导的民主自由思想的代理人。

此后，杜鲁门与艾森豪威尔时期的宣传战和心理战，肯尼迪之后所谓的文化外交或公共外交，在某种程度上都是美国冷战意识形态战的一部分。肯尼迪继任美国总统后，为了与其打造的“新边疆”政治形象相配合，开始宣扬文化外交理念，竭力撇清“情报宣传”和“文化教育”之间的关系，对于特别直接的硬宣传尽量规避。然而，虽然此后“外国学生领袖计划”的名称变换为“青年计划”（The Youth Program）这样中性的名字，求其实而不要“领袖”之名，但其政策内容与目标并没有实质性改变，包括“青年领袖项目”在内的文化外交活动，其意识形态灌输色彩仍然非常鲜明。

由于存在着长期深远的影响力，“青年领袖项目”相关及类似的工作延续下来，以继续长期培养世界青年为美国所用。同时考虑到经验教训，美国政府从20世纪60年代之后，对于硬性宣传和意识形态灌输的方法比较规避，开始转为更为低调、长期、不易被察觉的文化外交策略。

冷战结束后，美国此前为争夺第三世界国家而强调的意识形态说辞已缺乏影响空间。进入新世纪以来的对非关系发展中，美国开始强调与非洲国家建立共同价值观，重塑对非关系基调。这使得其“青年领袖倡议”所承担的价值观输出任务变得更加隐性。此外，民主议题成为美国对非实施“青年领袖倡议”的核心内容。通过积极向非洲青年输出美式民主理念和制度，美鼓励非洲青年以本国模式为样本领导改革力量，参与其所在国家的民主化进程。

相比于特朗普时期对非关系的冷淡僵化，拜登政府重拾奥巴马时期的非洲政策。2022年12月，拜登政府所举办的美非领袖峰会所强调的合作领域包括民主和人权议题。在建立以人为本的关系方面，拜登透过行政命令指示国务卿在美国建立非洲侨民委员会（President's Advisory Council on African Diaspora Engagement, PAC-ADE），增加美国官员与美国非侨之间的沟通管道。另外，美国将扩大“非洲青年领袖倡”（Young African Leaders

Initiative, YALI），继续培育具有创新精神、多元化的非洲青年人才，并借此促进其社区、国家和非洲大陆的改革。此次扩大政策措施的几个重要目标为加强私部门、侨民委员会和双边合作伙伴之间的联系，并推进透明治理。

美国对非“青年领袖项目”宣传方式多元化的另一体现为多渠道的文化输出。2022年美非峰会的突出特点是不仅突出美非之间的政治经济合作，而且强调美国与非洲国家在教育、文化和历史方面的联系，主张推动非裔侨民和青年参与到美非关系中来并发挥重要作用。拜登在峰会期间发布行政命令，表示将成立“有关非裔侨民在美国的参与的总统咨询委员会”，该委员会在全面强化与非裔侨民联系对话的同时，也将加强非裔侨民社区、全球非裔侨民和美国的文化、社会、政治和经济联系，并宣称将通过落实“非洲青年领袖倡议”来促进非裔侨民的包容感和归属感，提升美国公众对非裔侨民的了解认识。

当前来看，美国的“青年领袖计划”淡化了意识形态输出，实施路径更加多元，方式更加隐蔽，包括青年领袖培训、网络和合作、青年创业支持、教育和文化交流、促进“民主和治理”等，以巩固非洲的相关机构和价值观与美国利益相一致。通过上述方式，美国加强了对非洲青年和美国非裔侨民群体的影响与控制，以实现与非关系拉拢和稳定的目标。

三、美国“青年领袖计划”对非影响

作为美国开展对非关系的重要政策工具，美对非洲实施的“青年领袖倡议”在对非洲青年领袖的吸引力等方面取得了一定效果。但由于这些倡议的实施受到多种因素的限制，其政策影响和前景与预期效果相比颇有偏差。冷战时期，美国宣传战的效果往往隐性、长期，美对发展中国家实施的以意识形态输出和文化灌输为主要内容的“外国学生领袖计划”，最终对发展中国家的道路选择产生了不可忽视的影响。而后冷战时期，尤其是近年来中美大国博弈加剧，国际形势日益严峻的情况下，美国在非再次开始实施一系列公共外交政策争夺影响力面临诸多局限。

历届美国政府对非实施“青年领袖项目”所产生成果的最直接体现为向非洲输送了大量领袖和潜在领袖，为非洲国家的发展建设产生了积极影响。一些参加“外国学生领袖计划”的发展中国家学生领袖结业后纷纷进入本国政界，并逐步成长为本国政府的领导人或各行各业精英，并对本国的道路选择产生了不可忽视的影响。曾参加过美国组织的交流项目的非洲大学生中，已经出现了2位首相、2位总统、1位副总统、87位部长和5位国务卿。美国国际教育与文化事务顾问委员会1969年度的报告也认为受到项目影响的国家中，已经有一批青年精英现在居于所在国家的政治、经济、社会的高层，甚至有的已经走上关键岗位，而这些被培养出的非洲精英是本国发展与改革中的关键推动力。

其次，该倡议实施后最直接的政策效果为进一步密切了美非联系，尤其是美国各界与非洲青年之间的联系得以强化。依托该倡议所举行的教育培训、文化交流、商业投资等活动为深化美国对非公共外交提供了重要支持。在项目实施过程中，大量来自美国的专家学者、公务员、商界和民间社会领袖还共同构建了多形态的公私合作伙伴关系。

然而，与预期效果相比，“青年领袖计划”的实施也存在明显局限性，并受到多种因素影响。虽然冷战时期美国对非洲青年的投资是一个地缘政治问题，但其对非“青年领袖计划”并不完全是非洲青年接受美国政治计划的一种方式，非洲国家自主性的觉醒使其政治宣传战的有效性大打折扣。从非洲青年学生在留美期间和回国后的轨迹表明，他们远没有像美国外交最初设想的那样成为传播美国利益的代理人。即使在倡议开启势头旺盛的初期，仍有非洲青年毫不犹豫地在校园里公开批评美国对越南的干预，或者支持古巴反对美国的斗争。另一些青年在回国后融入本国政府，致力于实施社会主义政策和不结盟外交，甚至与东欧国家开展合作。此外，美国对非“青年领袖倡议”也受到非洲国家尤其是教育界的抵制。他们批评该计划吸纳走了非洲最优秀的学生，剥夺了本国大学加强学生群体所需的领导力。部分学者认为，美国的“青年领袖项目”以促进非洲教育发展为旗号，实质上剥夺了非洲国家最优秀的年轻人才，加剧了非洲贫困化。

作为当前美国对非公共外交的重要政策工具，“青年领袖计划”体现出美国与非洲间不对称的权力关系，其政策前景呈现出确定性与不确定性并存趋势。这些对非青年领袖项目在本质上体现了美国一贯奉行的霸权主义和单边主义理念。美国在其青年领袖培养政策实施过程中的一个重点目标人群是非洲国家青年群体中的反对派阵营。通过对这些非洲青年进行领导能力、专业技能、商业管理等方面的培训，尤其是通过意识形态输出和塑造，旨在着力培养认同美国模式、亲近美国文化的非洲青年一代领导人，这也被诟病为对非洲地区的新型文化输出。而这种对美式民主的宣传难免会干预非洲国家内政，加剧非洲国家治理的脆弱性和不稳定性。当前，非洲青年受美欧等西方国家的影响已经呈现弱化趋势，非洲国家政府和青年更愿意致力于独立探索适合本国国情的发展道路和模式，反对外来干预、说教与模式输出。有鉴于此，“非洲青年领袖倡议”的实施难以实质性推动建设美非“伙伴关系”，也未能完全取得美预期的政策效果，其政策前景呈现出确定性与不确定性并存的趋势。

资料来源

1. 张杨.20世纪60年代美国“青年领袖项目”初探,世界历史,2012.08.
2. 陈永贵.冷战心理宣传视域下的美国海外学生项目研究(1945-1961),武汉大学博士学位论文,2014.
3. 史澎海,彭凤玲.美国全国学生联合会与冷战初期美国对外心理战,陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2019.03.
4. 史澎海.冷战初期美国对发展中国家的宣传战——以“外国学生领袖计划”为中心的考察,北方论丛,2020.05.
5. FACT SHEET: U.S.- AFRICA PARTNERSHIP IN ELEVATING DIASPORA ENGAGEMENT, <https://china.usembassy-china.org.cn/zh/fact-sheet-u-s-africa-partnership-in-elevating-diaspora-engagement/>
6. U.S. STRATEGY TOWARD SUB-SAHARAN AFRICA, <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/08/U.S.-Strategy-Toward-Sub-Saharan-Africa-FINAL.pdf>
7. Comprehensive Annual Report on Public Diplomacy & International Broadcasting, <https://www.state.gov/2022-comprehensive-annual-report-on-public-diplomacy-and-international-broadcasting-2/>
8. Young African Leaders Exchange, <https://yali.state.gov/>
9. 王新影.美国“非洲青年领袖倡议”:进展、动因和影响[J].当代世界与社会主义,2023(03):124-132.
10. United States Department of State, “Secretary Antony J. Blinken Virtual Discussion with Alumni of the Young African Leaders Initiative (YALI)”, <https://www.state.gov/secretary-antony-j-blinken-virtual-discussion-with-alumni-of-the-young-african-leaders-initiative-yali/>
11. Presidential Summit of the Mandela Washington Fellowship for Young African Leaders, <https://yali.state.gov/mwf/>
12. Latypova, Leyla R. "Tracing the Success of Soft Power in the US State Department's Future Leaders Exchange Program." *Inquiries Journal* 9.10 (2017).
13. Simms, Amy A. *Comparative diplomacy: The impact of the Future Leaders Exchange Program*. American University, 2009.

14. Felt, Aspen L. "Emerging Youth Leaders: A Redesign Of A Two-Way Youth Exchange Between The US And Senegal." (2011).
15. Scott-Smith, Giles. "Building a community around the Pax Americana: The US government and exchange programs in the 1950s." *The US government, private citizens, and the cold war: The state-private network* (2006): 83-99.
16. Tarradellas, A. (2022). Pan-African Networks, Cold War Politics, and Postcolonial Opportunities: The African Scholarship Program of American Universities, 1961 - 75. *The Journal of African History*, 63(1), 75-90. doi:10.1017/S0021853722000251
17. African Scholarship Program of American Universities (ASPAU) ,
<https://www.edu-links.org/resources/african-scholarship-program-american-universities-aspa-u>
18. Bu, Liping. "Educational Exchange and Cultural Diplomacy in the Cold War." *Journal of American Studies*, vol. 33, no. 3, 1999, pp. 393 - 415.

各国动态

肯尼亚

非洲非政府组织峰会反思可持续和平与发展

肯尼亚定于下个月于2023年11月21日至22日在内罗毕希尔顿酒店举办2023年非洲非政府组织峰会。该活动由非洲非政府组织区域会员协会和非洲非政府组织理事会组织，将汇集700个国家和国际非政府组织、捐助机构、外交官、慈善家、民间社会行动者、政治领袖、记者、社会影响者和活动人士，来自整个非洲大陆的政策制定者和非政府组织监管者。在此关键时刻，峰会将汇集这些独特的受众，通过13场主要会议和会外活动，讨论实现非洲可持续和平与人类发展的区域和国际伙伴关系机会以及非政府组织融资生态系统。

峰会旨在帮助非洲非政府组织、捐助者和运营伙伴获得区域和国际伙伴关系机会，调动多种财政资源，从区域和国际网络中受益，并提高扩大运营规模的能力。此外，峰会将为非政府组织界、发展和人道主义部门、慈善事业、金融生态系统、公共和私营部门的国家和国际领导人提供一个非洲大陆平台，以倡导支持非洲非政府组织和合作伙伴所需的包容性政策和战略。

峰会的多项目标包括，通过让非政府组织资助者、影响力投资者参与进来，并将他们与政策制定者和其他利益相关者联系起来，以促进有利于民间社会的政策和有利的运作环境，从而在整个非洲地区加强伙伴关系，扩大非政府组织的机会和新的资金。它还将作为一个平台，通过非洲区域和全球最佳实践、商业和运营模式以及成功故事来激励民间社会领导人和社会企业家。

——编译自10月12日 *NewBusinessEthiopia.com*

坦桑尼亚

南部非洲发展共同体呼吁共享信息以打击恐怖主义

南部非洲发展共同体（SADC，简称“南共体”）成员国应积极主动地相互分享与恐怖主义行为有关的信息，以便该地区有效应对这一挑战。

10月21日，南共体区域反恐中心（SADC-RCTC）协调员蒙比·穆伦加（Mumbi Mulenga）上校在南共体派遣特使前往坦桑尼亚达累斯萨拉姆考察该中心运作情况的间隙发出了上述呼吁。穆伦加上校认为，恐怖主义仍是影响人类生命和财产的全球安全威胁，南共体地区作为全球的一部分也不能幸免于此类威胁。他表示，南共体需要采取区域性方法来应对这一威胁，这表明成员国需要与同行分享信息，以有效处理该地区的问题。他说：“成员国不分享

信息，这本身就是对中心所能做的事情的阻碍……这种威胁只有通过及时、可靠的信息分享才能被击败。”他指出，每个成员国都有自己需要达到的具体现实，并表示尽管该中心鼓励采取区域性方法，但他们呼吁成员国制定符合其管辖范围内实际情况的国家战略。

协调员穆伦加还指出，该中心的作用首先是就旨在减少成员国受恐怖主义威胁的政策和计划，向成员国提供建议。目前，只有两个成员国面临恐怖主义威胁，即莫桑比克北部德尔加杜角省和刚果民主共和国东部地区。

关于该中心取得的一些成功，他指出，在莫桑比克部署了南共体特派团（SAMIM），该特派团在压制和击败那里的恐怖分子方面做出了巨大工作。自部署以来，SAMIM 已取得很大成就。该地区的安全局势不言而喻，在 16 个成员国中，目前只有两个受到威胁，反映出该中心表现良好。“我们正在做很多事情，让未受影响的成员国继续采取积极主动的活动，例如边境管理，加强边境管制，以监测外国恐怖分子或某些可能前往成员国的个人的行动，煽动恐怖主义思想，”他说。另一方面，该中心还与成员国合作，以确定可能推动招募和激进化的领域。代表南共体特使的莫桑比克驻坦桑尼亚大使里卡多·姆通布伊达（Ricardo Mtumbuida）先生呼吁其他成员国共同努力，共享信息，以使任何国家的恐怖主义行为都不会产生溢出效应。

——编译自 10 月 21 日 *Daily News*

尼日利亚

尼日利亚参议院希望从 2027 年起以电子方式传输选举结果

尼日利亚参议院提议，从 2027 年起，在最终宣布选举获胜者之前，所有选举结果和核对中心使用的结果表均应以电子方式传输至位于阿布贾的国家独立选举委员会（INEC）总部。参议院还建议引入侨民投票，使居住在国外的尼日利亚人能够在国内选举期间投票给他们喜欢的候选人。这些内容包含在周六阿夸伊博姆州为期两天的务虚会公报中。这次务虚会由国家立法研究所（NILDS）组织，执行机构的一些成员以及代表博拉·蒂努布总统的财政部长兼经济协调部长瓦勒·埃敦（Wale Edun）出席了会议。

参议院表示，应删除选举法第 64 条中明显的含糊之处，以允许使用技术来传输选举结果。“至少在总统选举中引入侨民投票，让公民能够投票，特别是那些在国外从事基本服务的人，例如海外军事、准军事和其他安全人员、大使馆工作人员和其他公民。参议员们还建议将 INEC 分拆，以提高其效率和效力。公报指出，“国家选举委员会应该分拆，以提高其筹备和进行选举的效率和有效性。”立法者在建议中指出，贫困和缺乏机会是导致许多尼日利亚人丧生的恐怖主义和土匪活动的原因。因此，他们提出了一项安全法案，指导立法者做出与不安全有关的立法决定。

公报还指出：“制定并颁布全面的国家安全战略，概述国家的安全目标、威胁和政策优先事项。这样的战略可以作为安全部门立法行动的指导框架”，“促进社区治安和参与，以识别和防止恐怖袭击。政府还应与民间社会组织和当地/传统社区合作，识别和解决安全问题。”

——编译自 10月22日 *AllAfrica Global Media*

索马里

索马里举行集会，要求以色列停止对加沙的袭击

10月20日，索马里首都摩加迪沙的人们走上街头，抗议以色列对加沙地带的袭击，并表达对巴勒斯坦人的声援。包括宗教人士、青年和妇女在内的抗议者高呼反以色列和亲巴勒斯坦的口号。其中一些人还举着巴勒斯坦旗帜和标语牌，上面写着“停止战争罪行”、“自由巴勒斯坦”和“我们要求结束巴勒斯坦加沙的种族灭绝”等口号。他们要求以色列停止对加沙的残酷轰炸。

参加集会的大学生阿布希尔·艾哈迈德（Abshir Ahmed）告诉阿纳多卢通讯社，他参加抗议活动“是为了向世界表明，巴勒斯坦问题就是索马里的的问题，他们的痛苦就是我们的痛苦”。摩加迪沙哈马韦恩区居民阿斯玛·穆罕默德（Asma Mohamed）告诉阿纳多卢通讯社，世界需要醒来并制止以色列对加沙平民的轰炸，以及对巴勒斯坦土地的野蛮占领。她说：“以色列压迫者在国际媒体的镜头前对我们巴勒斯坦的兄弟姐妹犯下了暴行和反人类战争罪，我们也亲眼目睹了这些罪行。”

周三，索马里与世界其他国家一起谴责以色列对加沙阿赫利浸信会医院的空袭，称其为“战争罪”。索马里外交部在一份声明中谴责医院爆炸事件。该事件造成包括妇女和儿童在内的470多人死亡，340多人受伤。

——编译自 10月20日 *AllAfrica Global Media*

编译：张丁

审核：撒哈拉以南非洲组